

Рассмотрено и принято

на педсовете МБОУ «Поручиковская ООШ»

от «31 _» _мая_____2023г.

протокол№_9_____

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ПОРУЧИКОВСКАЯ ООШ»

ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

за 2022/2023 учебный год

с. Поручиково

Педагогический анализ итогов работы 2022-2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поручиковская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Режим работы с 7.00-16.00, пятидневная рабочая неделя, девятичасовым пребыванием детей. Функционируют две разновозрастные группы. Количество детей на конец учебного года 8: . Количество педагогов: 1

В ОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы. Групповая комната, спальная комната, приемная оборудованы необходимой мебелью.

В ОУ имеются технические средства: компьютер, ноутбук, проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Имеются участок, оснащенный оборудованием для двигательной активности, игр, занятий и отдыха детей. На территории детского сада имеется цветник.

Сведения о кадровом составе и профессиональной компетентности заместителя директора по ДР, воспитателя.

№	Ф.и.о.	должность	образование	специальность	пед. стаж
1.	Тимофеева Татьяна Павловна	Зам. директора по ДР, воспитатель	высшее, НИСПТР	Воспитатель дошкольного образования	8 лет
2.	Васильева Анастасия Григорьевна	воспитатель	педагогический колледж Среднее профессиональное	Воспитатель дошкольного образования	7 лет
2	Юсупова Наиля Ахатовна	воспитатель	высшее	учитель начальных классов	30 лет

1.1 Выполнение задач годового плана

Воспитательно-образовательная работа строилась согласно, годового плана. В 2022-2023 учебном году перед коллективом была поставлена цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности, формирование патриотизма.

Задачи:

1. Повысить качество организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;
2. Активизировать методическую работы с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста;
3. Обеспечить в ОУ условия доступности, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья получать услуги на равне с другими;
- 4. Обеспечить ОУ наполняемости и содержательности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно принципам: насыщенности, трансформируемости, вариативности и доступности;
5. Повысить эффективность учебно-познавательной деятельности воспитанников в ДООУ посредством использования интерактивных технологий и современных технических средств обучения;
6. Использовать эффективные приемы поддержки конкурсного движения;
7. Информационно - методическое сопровождение федеральных, республиканских, муниципальных проектов, грантов и мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования;
8. Реализация современных подходов и основных форм работы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах.
9. усиление воспитательной функции дошкольного образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности; обеспечение сотрудничества образовательных учреждений с родителями воспитанников по всем направлениям воспитательной деятельности.

Реализована методическая тема года: «Формирование общей культуры, сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности». Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно учебному плану ОУ, с учетом примерной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, использовалась «Программа обучение дошкольников татарскому языку, Зарипова З.М., Кидрячова Р.Г. – ТР издательство 2018., Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Авт.-сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов

Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию.

Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечение направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться удовлетворительных результатов умственного, эстетического, физического развития детей.

По результатам педагогического обследования (сентябрь 2022) (апрель 2023) уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования выглядит следующим образом.

Возрастная группа	Общее количество детей в группе на начало года/Количество	Кол-во детей с высоким уровнем усвоения	Кол-во детей с соответств ует возрасту	Кол-во детей с средним уровнем усвоения программы	Кол-во детей с ниже среднего уровня	Кол-во детей с низким уровнем усвоения программы	Общее количество детей в группе на конец года/	Кол-во детей с высоким уровнем усвоения	Кол-во детей с соответств ует возрасту	Кол-во детей с средним уровнем усвоения	Кол-во детей с ниже среднего уровня усвоения программы на	Кол-во детей с низким уровнем усвоения программы

	обследованных детей на начало года	программы на начало года	усвоения программ на начало года	На начало года	усвоения программ на начало года	на начало года	Количество обследованных детей на конец года	программы на конец года	усвоения программ на конец года	программы на конец года	конец года	на конец года
1 младшая	0											
2 младшая	1/1	0	0	1/100%	0	0	1/1	0		1/100%	0	0
Средняя	3/3	0	0	2/75%	1/25%	0	3/3	0	1/33	1/33%	1/33%	0
Подготовительная к школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	0	0	3/75%	1/25%	0	4	0	1/25%	2/50%	1/25%	0

Вывод. Результат мониторинга показал средний уровень качества образовательной работы в МБОУ «Поручиковская ООШ» за 2022-2023 учебный год.

Анализ результативности детского развития по МБОУ «Поручиковская ООШ» за 2022– 2023 учебный год

2 младшая группа

образовательная деятельность	Общее количество детей в группе на начало года/Количество обследованных детей на начало года	Кол-во детей с высоким уровнем усвоения программ на начало года	Кол-во детей с соответствующим возрасту усвоения программ на начало года	Кол-во детей с средним уровнем усвоения программы На начало года	Кол-во детей с ниже среднего уровня усвоения программ на начало года	Кол-во детей с низким уровнем усвоения программы на начало года	Общее количество детей в группе на конец года/Количество обследованных детей на конец года	Кол-во детей с высоким уровнем усвоения программ на конец года	Кол-во детей с соответствующим возрасту усвоения программ на конец года	Кол-во детей с средним уровнем усвоения программ на конец года	Кол-во детей с ниже среднего уровня усвоения программы на конец года	Кол-во детей с низким уровнем усвоения программы на конец года
	результаты на начало учебного года сентябрь 2022г.						результаты на конец учебного года апрель 2023г.					
Социально-коммуникативное	1/1			1/100%			1/1			1/100%		
Познавательное развитие	1/1			1/100%			1/1			1/100%		
Речевое развитие	1/1			1/100%			1/1			1/100%		
Художественное –	1/1			1/100%			1/1			1/100%		

эстетическое развитие											
Физическое развитие	1/1			1/100%			1/1			1/100%	
Татар. язык										1/100%	
Итого	1/1			1/100%			1/1			1/100%	

Интегративные качества	Общее количество детей в группе на начало года/ Количество обследованных детей на начало года	Кол-во детей с высоким уровнем усвоения программ на начало года	Кол-во детей соответствующего возрасту усвоения программ на начало года	Кол-во детей с средним уровнем усвоения программы На начало года	Кол-во детей с ниже среднего уровня усвоения программ на начало года	Кол-во детей с низким уровнем усвоения программы на начало года	Общее количество детей в группе на конец года/ Количество обследованных детей на конец года	Кол-во детей с высоким уровнем усвоения программ на конец года	Кол-во детей соответствующего возрасту усвоения программы на конец года	Кол-во детей с средним уровнем усвоения программы На конец года	Кол-во детей с ниже среднего уровня усвоения программы на конец года	Кол-во детей с низким уровнем усвоения программы на конец года
Физическое развитие	1/1			1/100%								
Любознательность, активность	1/1	1/100%										
Эмоциональность, отзывчивость	1/1			1/100%								
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взр. , сверстниками	1/1	1/100										
Способность управлять своим поведением и планировать действия	1/1			1/100%								

Овладение необходимыми навыками и умениями.	1/1			1/100%								
Итого	1/1			1/100%								

Средняя группа

образовательная деятельность	Общее количество детей в группе на начало года/Количество обследованных детей на начало года	Кол-во детей с высоким уровнем усвоения программы на начало года	Кол-во детей с соответств ует возрасту усвоения программ на начало года	Кол-во детей с средним уровнем усвоения программы На начало года	Кол-во детей с ниже среднего уровня усвоения программ на начало года	Кол-во детей с низким уровнем усвоения программы на начало года	Общее количество детей в группе на конец года/Количество обследованных детей на конец года	Кол-во детей с высоким уровнем усвоения программы на конец года	Кол-во детей с соответств ует возрасту усвоения программ на конец года	Кол-во детей с средним уровнем усвоения программ на конец года	Кол-во детей с ниже среднего уровня усвоения программы на конец года	Кол-во детей с низким уровнем усвоения программы на конец года
	результаты на начало учебного года сентябрь 2022г.						результаты на конец учебного года апрель 2023г.					
Социально-коммуникативное	3/3		1	1	1		3/3		2		1	
Познавательное развитие	3/3			1	2		3/3		1	1	1	
Речевое развитие	3/3		1	1		1	3/3		1	1	1	
Художественное – эстетическое развитие	3/3			2	1		3/3			2	2	
Физическое развитие	3/3			2	1				1	1	1	
Татар. язык												
Итого	3/3			2/66%	1/33%		3/3		1/33%	1/33%	1/33%	

Интегративные качества	Общее количество детей в группе на начало года/Количество обследованных детей на начало года	Кол-во детей с высоким уровнем усвоения программы на начало года	Кол-во детей с соответств ует возрасту усвоения программ ы на начало г.	Кол-во детей с средним уровнем усвоения программы На начало года	Кол-во детей с ниже среднего уровня усвоения программ ы на начало г.	Кол-во детей с низким уровнем усвоения программы на начало года	Общее количество детей в группе на конец г./Количество обследованных детей на конец г.	Кол-во детей с высоким уровнем усвоения программ ы на конец года	Кол-во детей с соответств ует возрасту усвоения программ ы на конец года	Кол-во детей с средним уровнем усвоения программ ы на конец года	Кол-во детей с ниже среднего уровня усвоения программы на конец года	Кол-во детей с низким уровнем усвоения программы на конец года
	результаты на начало учебного года сентябрь 2022г.						результаты на конец учебного года апрель 2023г.					
Физическое развитие	3/3		2		1		3/3		2		1	
Любознательность, активность	3/3		2		1		3/3		2		1	
Эмоциональность, отзывчивость	3/3		1	1	1		3/3		2		1	
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с родителями	3/3			2	1		3/3		2	1		
Способность управлять своим поведением и планировать действия	3/3		1	1	1		3/3		2		1	
Способность решать интеллект. задачи	3/3			2	1		3/3		1	1	1	
Представление о себе, о природ. И соц. мире	3/3		1	1	1		3/3		2		1	
Предпосылки учеб.деятельности	3/3			2	1		3/3		2		1	
Итого	3/3			2/66%	1/33%		3/3		2/66%		1/33%	

Сравнительный анализ показал положительную динамику развития интегративных качеств по МБОУ «Поручиковская ООШ» за 2022– 2023 учебный год.

«Сравнительная таблица здоровья детей за 2021-2022 учебный год:

Заболеваемость	2021-2022г./дней	2022-2023г./дней
Общая заболеваемость	45	34
ОРВИ	45	34
Кишечная	0	0
Скарлатина	0	0
Пороки сердца	0	0
Инвалиды	0	0
Другие заболевания	0	0

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах соответствия возрасту и среднего уровня. В целом по дошкольной группе можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой благоприятно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ОУ реализуется на достаточном уровне.

Детский сад является начальной степенью общеобразовательной школы. С 2-х летнего возраста дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения, программа усложняется с возрастом детей и конечный результат - это показатель уровня готовности детей к школе. Педагогический коллектив детского сада поддерживает тесную связь с учителями начальных классов школы. В 2022-2023 учебном году выпускников в школу нет. Два раза в год проводится тестирование детей, начало учебного года и конец учебного года, выделяются сильные и слабые стороны дошкольников.

Работа по музыкально – эстетическому воспитанию дошкольников строилась на основе перспективного плана. Особое внимание уделялось вовлечению в совместные мероприятия родителей воспитанников. Много интересных мероприятий было организовано в стенах учреждения для детей с привлечением школьников. По этому направлению хорошо налажена работа с сельским домом культуры. Однако в дошкольной группе нет музыкального руководителя, занятия проводит воспитатель.

Начиная со средней группы, дети изучают татарский язык. В средней группе в режимных моментах. В этом учебном году продолжилась работа по программе обучению детей двум государственным языкам в ОУ. При обучении детей татарскому языку использовали разнообразные формы работы: занятия всей группой и подгруппами; индивидуальная работа; беседы; праздники, развлечения, концерты; игровые путешествия в природу, в страну чудес, в страну игр и игрушек. Обучение татарскому языку проводит воспитатель, узкого специалиста нет; Обучение детей татарскому языку проводили в тесном контакте с родителями воспитанников. Консультации, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях и конференциях, открытые занятия, участие родителей в праздниках – способствовали не только прочному усвоению детьми программного материала, но и взаимопониманию, привитию любви и уважения к татарскому языку.

Таким образом, можно сделать вывод, что вся проведённая коллективом работа способствовала оптимизации работы детского сада и семьи, однако работа по данному направлению остается актуальной и в новом учебном году, так как состав родителей ОУ ежегодно изменяется в связи с уходом детей в школу и поступлением новых воспитанников. Общий уровень грамотности родителей по правовому воспитанию остается ниже среднего. Поэтому задачу по повышению уровня родителей и воспитанников по данному направлению предстоит решать и в 2023-2024 учебном году.

Все запланированные мероприятия с родителями выполнены. Воспитанники и сотрудники приняли участие в муниципальных конкурсах, были награждены грамотами и дипломами.

Большое внимание уделялось отработке практических действий воспитанников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов, проводились учебные тренировки с воспитанниками. По противопожарной безопасности с детьми проводились беседы, организованы выставки рисунков.

Вывод: деятельность коллектива ОУ в течение 2022-2023 уч. год была разнообразной. Достигнутые результаты работы в целом, соответствует поставленным в начале учебного года целям и задачам, удовлетворяющим коллектив.

Таким образом, реализуя образовательную программу ОУ, были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень освоения воспитанниками ЗУН по разделу «Развитие речи»;
- недостаточный уровень знаний у детей об истории и природе родного края;

Ниже среднего уровня знание татарского языка;

-низкая грамотность родителей по правовому воспитанию.

Основными задачами административно- хозяйственной деятельности ОУ были:

- повышение уровня материально-технической базы; приобретены дидактические игры, атрибуты для сюжетно ролевых игр. Художественная литература на татарском языках.

- совершенствование безопасных условий для работников и детей ОУ;

В апреле, мае произведена санитарная уборка территории

- очищена территория от зимнего мусора;

- посажена рассада цветов.

Общими силами сотрудников ОУ к новому учебному году произведен косметический ремонт здания.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами ОУ, выполнены.

Отчет методической работы МБОУ «Поручиковская ООШ» за 2022-2023 уч. год

Параметры анализа	Содержание
Основные задачи	<p>Организовать работу по аттестации педагогических работников;</p> <p>Сопровождение повышения квалификации педагогических кадров ОУ на портале edu.tatar.ru.</p> <p>Принять непосредственное участие в городских и районных семинарах и методических объединениях;</p> <p>Методическая поддержка педагогов ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - решение программных задач при проведении режимных моментов. - решение образовательных задач через взаимодействие ОУ с семьями воспитанников
Укомплектованность кадрами	<p>Всего по штатному расписанию 1 педагогический работник.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 – зам. директора по ДР 1 – воспитател <p>Имеют высшее образование – 1</p> <p>среднее специальное – 1</p>
Аттестация	0
Укомплектованность ОУ	<i>Всего по списку – 8 детей</i>
Режим	<i>Пятидневный, 9-ти часовой. С 7.00ч. до 16.00ч.</i>
Материальная база	Внутреннее и внешнее пространство дошкольной группы соответствует требованиям СЭС и ГПН. Здание и территория в хорошем состоянии. Имеется: игровая комната, спальная комната, учебный класс, кабинет зам.

	директора, игровая площадка, цветник, огород.
Использование программ и методических разработок в воспитательно-образовательном процессе	Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, использовалась «Программа обучение дошкольников татарскому языку, Зарипова З.М., Кидрячова Р.Г. – ТР издательство 2018., «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыковой, «Физическая культура»Л. Д. Глазыриной, Основная образовательная программа ОУ, Программа воспитания ОУ.
Конкурсы	Муниципальные конкурсы: «Бережем планету вместе» фотоконкурс дипломы грамоты; конкурс чтецов «Краски осени» грамота.
Родительские собрания, конференции, консультации.	Групповые собрания: 1.Общее родительское собрание «Ознакомление с годовым планом воспитательно- образовательной деятельностью в ОУ» в 2022/23 уч. году» Профилактика ДТП (БДД) .Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК Общее родительское собрание 2.«Безопасность детей» 3. «Нравственно –патриотическое воспитание», «Чему мы научились за год» (отчет воспитателей, рекомендации родителям дистанционно)
Формы выявления знаний, умений и навыков у детей	Беседы, наблюдение, итоговые занятия (интегрированные), диагностика, отчеты, мониторинги. Васильева А.Г.– Познание + развитие речи, ФЭМП + восприятие худ.литературы, конструирование, коммуникация Познание + ИЗО + лепка, изучение татарского языка

Реализация воспитательно-образовательных задач

в 2022-23 учебном году.

В 2022-2023 учебном году основная деятельность педагогического коллектива МБОУ "Поручиковская ООШ" в дошкольной группе была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогический коллектив справился со всеми поставленными задачами, отличился работоспособностью, инициативой, стремлением повышать свою профессиональную компетентность и творческие способности. Для реализации намеченных задач в начале учебного года провели смотр по подготовке групп к новому учебному году и мониторинг усвоения образовательной программы, исходя из полученных результатов, планировали свою работу.

Со всеми воспитанниками ОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Образовательная деятельность

2 блок Совместная деятельность педагога и ребенка

3 блок Самостоятельная деятельность детей

Образовательная деятельность проводится в соответствии с образовательной программой МБОУ «Поручиковская ООШ», программа воспитания МБОУ «Поручиковская ООШ», примерной образовательной программой "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Совместная деятельность организуется с применением беседы, экскурсий, чтения, слушания; разнообразных игр (творческих и с правилами); досугов, развлечений, праздников; тренингов; этюдов; экспериментальной, экологически ориентированной, театрализованной, конструктивной, проектной, продуктивной деятельности; бытового труда; моделирования.

Самостоятельная детская деятельность включает в себя: сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественную, изобразительную, театрализованную деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой.

Совмещение технологий с базовыми программами происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное календарно-тематическое планирование). Списочный состав детей МБОУ "8 детей - одна разновозрастная группа.

Обучение и воспитание выпускников осуществлялось по программе "От рождения до школы". С ними проведен мониторинг усвоения образовательной программы (Приложение № 1).

У выпускников имеется проблема в речевом развитии, не выговаривают ряд звуков. Воспитатели Васильева А.Г. и Тимофеева Т.П. провели итоговый мониторинг. Дети показали результаты: три ребенка соответствуют возрасту, два ребенка средний уровень речевой готовности, родителям детей не выговаривающих ряд звуков было рекомендовано обратиться к логопеду.

В дошкольной группе большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей к условиям дошкольного учреждения. Анализ адаптационного периода: вновь принятых детей – 2 ребенка. У всех детей адаптационный период прошёл без осложнений. Антропометрические данные соответствуют норме. В целом в ОУ созданы условия для нормальной адаптации детей, проводится большая работа с родителями в период адаптации детей к условиям детского сада.

Совещания педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в не полном объеме.

Проведены педсоветы на тему:

Педагогический совет № 1

Педагогический совет «Основные задачи и направления работы ОУ на 2022/23 учебный .год»;

Педагогический совет № 2.

Тема: «Патриотическое воспитание в условиях ДОУ»;

Педагогический совет №3

Итоговый педсовет:

Анализ работы ОУ за 2022-2023 учебный год. План работы на летний оздоровительный период.

«Подведение итогов работы за 2022 – 2023 учебный год.»

В 2022-2023 учебном году были проведены чтри общих родительских собраний для родителей .

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги ОУ в течение учебного года углубленно работали над методическими темами, разнообразными по своим задачам и содержанию, среди которых художественно-эстетическое, математическое, экологическое, познавательно – речевое развитие дошкольников.

Содержание углубленной работы педагогов выражалось в основном через организацию деятельности детей по теме, оснащения предметно-развивающей среды, работу с родителями, с педагогами, диагностику детей.

За работой педагогов регулярно осуществлялся контроль в форме посещения у них занятий, родительских собраний, развлечений, режимных моментов; а также проводился контроль над планированием воспитательно-образовательной работы. Программы и методики, выбранные педагогами для работы, доступны детям.

Педагог в конце года показал итоговое занятие, где был виден достаточно хороший уровень усвоения детьми программы обучения. По результатам итоговых занятий проведён анализ, педагогу дана оценка его работы. Итоговое занятие показало хорошую результативность в освоении образовательной программы.

Вывод: деятельность коллектива ОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности выявил необходимость осуществлять работу в направлении развития педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС; формировании у педагогов мотивации для участия в методической работе ОУ.

Мероприятия за 2022-2023год

В течении учебного года согласно годовому плану МБОУ следующие праздники:

14	День защитника Отечества «Будем солдатами». Совместный музыкально - спортивный праздник с папами	Февраль
15	Неделя родного языка	Февраль
16	«Герой поэт М. Джалиль»	Февраль
17	Праздник «Любимым бабушкам и мамам»	Март
18	- «Масленица» - праздничное гуляние для всех возрастов.	Март
19	Неделя театра «Театральная гостиная»	Март
20	«Навруз» – музыкально – спортивное развлечение	Март
21	«Путешествие в космос» - спортивное развлечение	апрель
22	«Книжкаина неделя»	апрель
23	Творческий вечер Г.Тукая	апрель
24	День Победы – это наш великий праздник! концертное выступление.	май
25	Познавательное-оздоровительное развлечение «Путешествие в страну Неболейкино»	май

Выводы:

- Годовой план работы ОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022/2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Директор МБОУ «Поручиковская ООШ»



Хасаншин Р.Р.

Handwritten signature of R.R. Hasanшин

Директор МБОУ «Поручиковская ООШ»
Handwritten signature of R.R. Hasanшин



Пропиновано
Пронумеровано
Скреплено печатью

